

نام درس: ادبیات فارسی
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته:
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۴ - صفحه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	ردیف
۱	معنی یا مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید. الف) زرخدان فرو برد چندی به جیب/ که بخشنده روزی فرستد ز غیب ب) آب نیرو کرده بود و کشتی پر شده، نشستن و دریدن گرفت. آنگاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. ج) گفتند به اتفاق یک سر / کز کعبه گشاده گردد این در د) گرفته بیرق تابان عشق را بر دوش / کسی که دوش به دوش سپیده می آید ه) همی رفت پیش اندرون مرد گرد / جهانی بر او انجمن شد نه خرد و) صیاد گرازان به تگ ایستاد تا ایشان را در ضبط آورد و کبوتران اضطرابی می کردند و هر یک خود را می کوشید. ز) در آن مواضع، از جهت گریزگاه روز حادثه، صد سوراخ ساخته و هر یک را در دیگری راه گشاده و تیمار آن را فراخور حکمت و بر حسب مصلحت بداشته.	۷	
۲	حمیدی شیرازی در ابیات زیر چه کسی را و با چه ویژگیهایی وصف می کند؟ چه اندیشید آن دم کس ندانست / که مژگانش به خون دیده تر شد چو آتش در سپاه دشمن افتاد / ز آتش هم کمی سوزنده تر شد	۰.۵	
صفحه ی ۱ از ۴			

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۳	رایبندرانات تاگور در ابیات زیر چه مفهومی را بازگو می کند؟ ممکن / از ناممکن می پرسد: «خانه ات کجاست؟» / پاسخ می آید: «در رویای یک ناتوان.»		۰.۵
۴	معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) به نام چاشنی بخش زبان ها / <u>حلاوت</u> سنج معنی در بیانها ب) نبشته آمد و به <u>توقیع</u> موکد گشت. ج) کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند <u>گرامت زده</u> از کار خویش د) بروید ای حرفان بکشید یار ما را / به من آورید آخر <u>صنم</u> گریزپا را هـ) از آن چرم کآهنگران پشت پای / بیوشند هنگام زخم <u>درای</u> و) آن موش را زبرا نام بود با <u>دهای</u> بسیار. ز) <u>مطوقه</u> و یارانش <u>مطلق</u> و ایمن بازگشتند.		۲
۵	ساختمان واژگان زیر را بنویسید. الف) چرتکه اندازان: ب) پرده:		۰.۵
۶	نوع رابطه ی معنایی میان واژه های زیر را بنویسید. الف) دریا و قطره: ج) خیار و گوجه: ب) مشعشع و ظلمانی: د) ناچار و ناگزیر:		۱
۷	جمله ی روبه رو را مجهول کنید: « جلال نامه هایش را به نثر ساده می نوشت.»		۰.۵
۸	نقش واژگان مشخص شده را بنویسید. حاج رضا، <u>کدخدای روستا</u> ، برای حل مشکلات <u>جلسه ای</u> دایر کرد.		۰.۵
۹	واژه ی « مهمانی » را ابتدا به هجاهای سازنده ی آن تجزیه کنید سپس صامتها و مصوتهای آن را مشخص نمایید.		۱
صفحه ی ۲ از ۴			

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۱۰	غلطهای املائی را بیابید و آنها را تصحیح کنید. الف) نانم افزود و آبرویم کاست/ بینوایی به از مزلت خواست ب) بدو گفت مهتر به روی دوزم/ که برگوی تا از که دیدی ستم ج) حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون، قوتی کنید. د) در وقت فراق موافقت اولی تر وگر نه طاعنان مجال وقیعت یابند.	۱
۱۱	در گروه اسمی «همین استادان بزرگوار مملکت» هسته، وابسته های پیشین و پسین و نوع آنها را مشخص کنید.	۱
۱۲	از مصدر «برخاستن» موارد زیر را بسازید. الف) مضارع التزامی (اول شخص مفرد): ب) ماضی نقلی (سوم شخص جمع):	۱
۱۳	در بیت «زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت / شیر خدا و رستم دستانم آرزوست» دو آرایه بیابید.	۰.۵
۱۴	در بیت «نهان می گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی» موارد مشخص شده، چه نوع اضافه ای هستند؟	۰.۵
۱۵	در هر یک از واژگان زیر، نوع فرایند واجی را مشخص کنید. الف) پلکان: ب) دستبند: ج) ماست بندی: د) شنبه:	۱
صفحه ی ۳ از ۴		

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۱۶	در بیت «کسی کاو هوای فریدون کند / دل از بند ضحاک بیرون کند» دو کنایه بیابید.	۰.۵
۱۷	شعر زیر را کامل کنید. بگشای لب که قند فراوانم آرزوست ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر	۱
صفحه ی ۴ از ۴		



نام درس: ادبیات فارسی

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) تا مدتی بیکار نشست و منتظر ماند تا بدون اینکه تلاشی کند، خداوند روزی اش را از عالم غیب برساند. ب) امواج دریا شدید شد و کشتی از آب پر شد و شروع کرد به شکستن و از هم گسستن. آنوقت فهمیدند که کشتی در حال غرق شدن است. ج) همگی با هم هم عقیده بودند که چاره ی این درد، به زیارت خانه ی خدا رفتن است. د) ظهور امام زمان (عج) هـ) پهلوان به پیش رفت و سپاهی عظیم گیرد او جمع شدند. و) صیاد در پی ایشان دوید تا آنها را بگیرد و کبوتران تقلی می کردن و هر کدام به فکر آزادی خودشان بودند ز) در آن جایگاه برای فرار در روز گرفتاری صد سوراخ درست کرده بود که همه به هم راه داشتند و با علم و دانش و مصلحت از آن سوراخها محافظت می کرد.	
۲	وصف شجاعت و جنگاوری سلطان جلال الدین خوارزمشاه	
۳	همواره امیدوار بود و به تواناییهای خود ایمان داشتن	
۴	الف) شیرینی ب) امضا کردن ج) پشیمان د) بت هـ) پتک و) زیرکی ز) طوقی/آزاد	
۵	الف) مشتق مرکب ب) ساده	
۶	الف) تضمن ب) تضاد ج) تناسب د) ترادف	
۷	نامه ها به نثر ساده نوشته می شد.	
۸	بدل / مفعول	
۹	هجاها: مه/ما/نی ص.م.ک.ص/ص.ا/ص.م ب/ص.م ب	
۱۰	الف) مذلت ب) دژم ج) صواب د) فراغ	
۱۱	همین: وابسته پیشین (صفت اشاره)/ استاد: هسته / ان: وابسته پسین (علامت جمع) / بزرگوار: وابسته پسین (صفت بیانی)/ مملکت: وابسته پسین (مضاف الیه)	
۱۲	الف) برخیزم ب) برخاسته اند	
۱۳	تلمیح/ استعاره امام علی / واج آرایبی س	
۱۴	هر دو اضافه ی استعاری هستند	
۱۵	الف) افزایش ب) حذف ج) حذف د) ابدال	
۱۶	هوای کسی را کردن: طرفداری کردن از او دل از بند کسی بیرون کردن: رهایی از سلطه ی کسی	
۱۷	بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست کان چهره ی مشعشع تابانم آرزوست	
جمع بارم: ۲۰۰		نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: